



Slutförvaret, en het debatt



Introduktion

Uppgiften är tänkt som en introduktion och avslut till området kärnfysik för åk 9. Temat är kärnavfall så det passar bra att eleverna får med sig fakta och begrepp från fysiken. En del av uppgiften är att eleverna själva ska fundera över vilka naturvetenskapliga begrepp som är viktiga att lära sig mer om och kunna förklara för att kunna ta till sig en debattartikel. Frågan de ska ta ställning till handlar om slutförvar av använt kärnbränsle i Östhammars kommun. Denna fråga är just nu aktuell i medier och politik.

Målet med uppgiften

Att få eleverna att fundera över vad som krävs för att ta ställning i en viktig samhällsfråga. Är fakta och forskning viktigt?

Genom att använda verkliga debattartiklar om en aktuell fråga kommer detta mål att kunna uppfyllas.

Koppling till kursplan

Undervisningen ska ge eleverna möjligheter att använda och utveckla kunskaper och redskap för att formulera egna och granska andras argument i sammanhang där kunskaper i fysik har betydelse (Skolverket, 2011).

Bedömningen kommer baseras på elevernas argumenterande text där de tar ställning i en samhällsfråga som berör naturvetenskap.

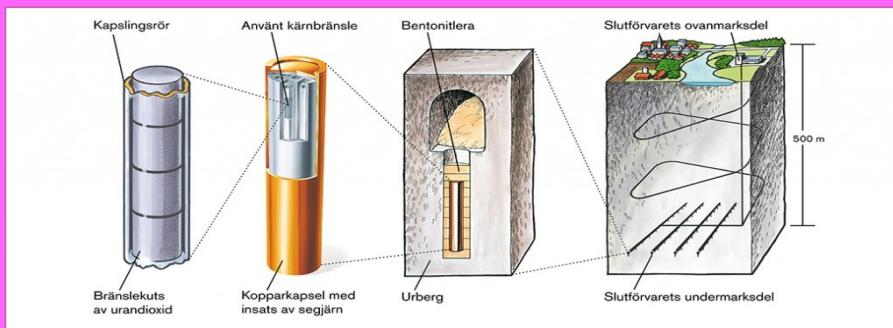


Bild från skb.se

Lektion 1

Fråga eleverna vad de vet om slutförvar och vad som ska slutförvaras och varför. Utgå sedan från två debattartiklar som berör detta ämne. Gå igenom artiklarna med eleverna och diskutera vilka åsikter som lyfts och vem som skrivit artiklarna och varför.

Lektion 2

Se film om metoden för slutförvaret. Eleverna får på egen hand läsa debattartiklarna igen. Sedan ska de skriva en lista på ord som har med fysik att göra som de hittar i artiklarna och som de vill få förklarade. Eleverna väljer JA eller NEJ till slutförvar utan att motivera sin åsikt.

Lektion 3

Denna lektion görs efter 3-4 lektioner av fysik där fakta går igenom och orden på listan från lektion 2 förklaras. Gå igenom olika perspektiv att skriva argumentation om. Sist får eleverna skriva en egen argumenterande text där de tar ställning med hjälp av fakta i frågan om slutförvaret i kommunen.

Elevkommentarer

"Fysiken blev roligare då vi jobbade med en fråga som handlar om området vi bor i"

"Jag har ändrat åsikt om slutförvaret efter att jag lärt mig mer om kärnkraft"

Reflektioner

I början var det lite trögt att få igång eleverna men när vi väl kommit in i vad debatten handlade om blev det bättre. Slutuppgiften blev bra och alla eleverna levererade en argumenterande text med relevant fakta och tydligt ställningstagande. Jag upplevde det som att fysiken blev mer intressant för eleverna.